

Приложение 1
К Приказу Управления образования
Администрации МО «Турочакский район»
№ 59 от 29 января 2024 г.



Утверждаю:

Начальник Управления образования МО «Турочакский район»
С. С. Попова

План-график повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных на территории МО «Турочакский район», на основе персонифицированной модели обучения в 2024 году

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Июл	Июн	Кеб	Тон	Дм	Род	
№	Категория слушателей	Тема курсов, количество часов, форма обучения	Ключевые вопросы содержания курсов	МОУ «Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева»	МОУ «Июгачская СОШ»	МОУ «Бийкинская СОШ»	МОУ «Кебезенская СОШ»	МОУ «Тондошенская ООШ»	МОУ «МОУ Дмитриевская СОШ»	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
ЯНВАРЬ (заочно: 15.01. - 19.01., очно: 22.01.-26.01.)											
Сроки проведения курсов Программы по развитию личностного потенциала (1 этап – 15.01.-19.01.; Сроки проведения курсов ШМПР (1 группа – 22.01.- 02.02.; 2 группа–05.02.01.-16.02.02.)											
1	1 группа: команды ОО, участвующих в проекте ШМПР: МБОУ «Мендур-Сокконская СОШ», МБОУ «Боочинская	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»; государственная политика в сфере образования и воспитания; ключевые направления деятельности образовательных организаций;	-	-	-	-	-	17	-	17

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
	СОШ», МОУ «Дмитриевская СОШ», МБОУ Тихоньская ООШ», МБОУ «Гюдралинская ООШ»	48 часов: 8 ч. – очно с использованием ЭО и ДОТ; 40 ч. - заочно с использованием ЭО и ДОТ	требования к современной школе; лучшие педагогические и управленческие практики.								
2	Участники 1 этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (управленческие кадры)	ФР. Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды. 1 этап 108 часов: 40 ч. – очно с использованием ЭО и ДОТ; 68 ч.- заочно с использованием ЭО и ДОТ	Государственная политика в сфере образования и воспитания; современные тенденции и направления развития образования; Стратегия изменений образовательной организации и концепция развития личностного - потенциала.	-	-	-	4	-	-	3	7
3	Управленческие команды проектов адресной методической помощи ШНОР	Ф.Р. Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся 40 часов: 16 ч. – заочно с использованием ДОТ; 24 ч. - очно	Анализ деятельности образовательной организации. Структура программы антирисковых мер. Проектирование программы антирисковых мер.	-	-	-	-	-		-	-
4	Педагоги разных категорий, воспитателей ДОО	ФР. Проектирование структурированных и контекстных задач, ориентированных на повышение и оценку	Реализация государственной политики в сфере образования. Концептуальные основы формирования и оценки финансовой грамотности. Теоретические и практические аспекты оценки	-	-	1	-	-	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		финансовой грамотности обучающихся 36 часов -очно	финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности. Задания международного исследования PISA как основной инструмент формирования и оценки финансовой грамотности обучающихся.								
4	Итого в январе			-	-	1	4	-	17	3	25

ФЕВРАЛЬ

(I поток заочно: 29.01. - 02.02., очно: 05.02.-9.02.; II поток заочно: 05.02. - 09.02., очно: 12.02.-16.02.)

№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ	Иогачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
				им. Я. И. Баляева							
	2 группа: команды ОО, участвующих в проекте ШМПР: МБОУ «Ильинская ООШ», МБОУ «Чергинская СОШ», МБОУ «Саратанская СОШ»	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 часов: 8 ч. – очно с использованием ЭО и ДОТ; 40 ч. - заочно с использованием ЭО и ДОТ	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»; государственная политика в сфере образования и воспитания; ключевые направления деятельности образовательных организаций; требования к современной школе; лучшие педагогические и управленческие практики.	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
1	Педагоги-психологи ДОО (I поток)	ФР. Реализация ФОП в ДОО. ФР. Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования <i>62 часа: 26 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению дошкольников. Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО. Стажировка «Психолого-педагогический консилиум: что дальше?»	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Участники 1 этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (педагогические работники ОО и ДОО следующих МО: Шебалинский, Чойский, Усть-Канский, Улаганский, г. Горно-Алтайск) (I поток)	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений <i>144 часа: 40 ч. – очно с использованием ЭО и ДОТ 64 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ</i>	Личностно-развивающая образовательная среда: приемы и методы организации; организационно-технологический и пространственно-предметный компоненты личностно-развивающей образовательной среды; мотивация к познанию и метакогнитивные навыки.	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Учителя иностранного языка (I поток)	ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО к рабочим программам учебных предметов, курсов; Модернизация школьного	-	-	1	-	-	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		<p>ФР. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования</p> <p>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно</p>	<p>иноязычного образования: инновационные процессы; Современный урок иностранного языка; Эффективные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности учителя иностранного языка; Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения иностранному языку; Цифровизация иноязычного образования; Система оценки планируемых результатов обучения иностранному языку. Стажировка.</p>								
4	Учителя алтайского языка и литературы (I поток)	<p>Ф.Р. Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы. Преподавание родного языка и родной литературы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО</p> <p>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно</p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленных ФГОС НОО и ООО; основные понятия читательской грамотности, виды и типы чтения, технологии, приемы и методы, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся; диагностика уровня сформированности читательской грамотности, оценка читательской грамотности, цифровые образовательные ресурсы на уроках родного языка и литературы; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>	-	-	1	-	-	-	-	1
5	Учителя истории и обществознания (I поток)	<p>ФР. Вопросы формирования и оценки функциональной грамотности</p>	<p>Особенности нормативно правового обеспечения исторического образования. Формирование функциональной грамотности как цель и результат образования. Читательская грамотность.</p>	1	-	1	-	-	-	-	2

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		обучающихся на уроках истории и обществознания <i>36 часов - очно</i>	Работа с текстом на уроках истории и обществознания. Эффективные приемы, практики и учебные задания по формированию и развитию функциональной грамотности								
6	Воспитатели ДОО (II поток)	ФР. Реализация ФОП в ДОО. <i>16 часов очно с использованием ЭО и ДОТ</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО.	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Участники 2 этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (управленческие кадры) (II поток)	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды. <i>68 часов заочно с использованием ЭО и ДОТ</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; современные тенденции и направления развития образования; Стратегия изменений образовательной организации и концепция развития личностного - потенциала.	-	-	-	4	-	-	3	7
8	Учителя русского языка и литературы (для учителей школ с НОР) (II поток)	Совершенствование компетенций учителей русского языка по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку <i>36 часов - очно</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновлённого ФГОС ООО, ФГОС СОО к изучению предметов «Русский язык» и «Литература»; Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения реализации ФГОС ООО по русскому языку и литературе. Конструирование современного урока русского языка: планирование и	1	-	-	-	-	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
			организация деятельности обучающихся.								
9	Учителя математики (для учителей школ с НОР) (II поток)	Структура КИМ ОГЭ, критерии оценивания математической грамотности (для учителей математики) <i>36 часов - очно</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения реализации ФГОС ООО по математике; структура КИМ ОГЭ; критерии оценивания математической грамотности	-	-	-	-	-		-	-
9	Итого в феврале			2	-	3	4	-	-	3	12

МАРТ

(I поток заочно: 11.03. - 15.03., очно: 18.03.-22.03.; II поток заочно:18.03. - 22.03., очно: 25.03.-29.03.)

№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ	Иогачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошенская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
				им. Я. И. Балыева							
1	Педагоги ДОО, учителя алтайского языка, работающие в ДОО (I поток)	ФР. Реализация ФОП ДО в ДОО. Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста <i>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО. Формирование коммуникативной компетентности дошкольника; развитие связной (монологической и диалогической) алтайской речи дошкольников; методы и приемы работы по развитию родной речи, по пониманию текстов различных	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		36 ч.– очно	жанров на алтайском языке; формирование интереса к чтению; знакомство детей с книжной культурой; предпосылки обучения грамоте; мониторинг качества дошкольного образования; проектная деятельность.								
2	Учителя начальных классов (I поток)	Ф.Р. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Ф.Р. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности; проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; типы, этапы, структура, и содержание современного урока; инновационные формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке; теоретические и практические основы использования цифровых технологий на уроках; развитие ИКТ компетенций учителя в соответствии с требованиями к современному уроку; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении. Объективность оценивания достижений индивидуальных результатов обучающихся начальной школы. Анализ результатов ВПР, разбор типичных ошибок в начальной школе.	3	2	-	-	-	-	-	5
3	Участники I этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (педагогические работники ОО и ДОО)	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	Личностно-развивающая образовательная среда: приемы и методы организации; организационно-технологический и пространственно-предметный компоненты личностно-развивающей образовательной среды; мотивация к	-	-	-	11	-	-	4	15

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
	следующих МО: Усть-Коксинский, Онгудайский, Кош-Агачский, Майминский, Турочакский, Чемальский (I поток)	<i>144 часа: 40 ч. – очно с использованием ЭО и ДОТ 64 ч.– заочно с использованием ЭО и ДОТ</i>	познанию и метакогнитивные навыки.								
4	Педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций (I поток)	ФР. Основы профилактики правонарушений обучающихся. ФР. Раннее выявление и грамотное реагирование на деструктивное поведение в подростковой и молодежной среде <i>60 часов: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 24 ч.– очно</i>	Нормативно-правовое регулирование сферы профилактики противоправного поведения обучающихся. Направления, виды и уровни профилактики правонарушений. Девиантное и деструктивное поведение, социализация и кризисы развития. Деструктивное поведение: понятие, признаки, факторы, причины формирования. Виды деструктивного поведения: (противоправное (экстремизм, АУЕ), аддиктивное, агрессивное, суицидальное. Маркеры выявления, диагностика, программы профилактики, технологии психокоррекционной работы с обучающимися с риском формирования деструктивного поведения	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Педагогические работники и специалисты образовательных организаций, курирующие вопросы летнего отдыха и досуга детей (I поток)	ФР. Эффективные модели реализации программы воспитания ФР. Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной	Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области разработки и реализации рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, изменение практики деятельности школьных команд (советников директора по воспитательной работе, заместителей директоров)	-	-	-	1	-	1	-	2

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		<p>программы</p> <p><i>72 часа:</i> <i>36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</i></p>	<p>организации на основе использования содержания ДПП. Совершенствование основных направлений и форм летнего отдыха и оздоровления, в том числе формирования здорового образа жизни детей, необходимых знаний о способах оказания первой помощи в образовательных учреждениях.</p>								
	Учителя начальных классов (II поток)	<p>ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Ф.Р. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО</p> <p><i>72 часа:</i> <i>36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ</i> <i>36 ч. – очно</i></p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности; проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; типы, этапы, структура, и содержание современного урока; инновационные формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке; теоретические и практические основы использования цифровых технологий на уроках; развитие ИКТ компетенций учителя в соответствии с требованиями к современному уроку; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении. Объективность оценивания достижений индивидуальных результатов обучающихся начальной школы. Анализ результатов ВПР, разбор типичных ошибок в начальной школе.</p>	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Учителя русского языка и литературы (II поток)	<p>ФР.</p> <p>Совершенствование компетенций учителей русского</p>	<p>Методические основы обеспечения эффективной подготовки к ЕГЭ по русскому языку; Особенности обобщения знаний и умений по основным</p>	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		языка по вопросу подготовки обучающихся старших классов к ЕГЭ по русскому языку <i>36 часов: 20 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 16 ч. - очно</i>	содержательным разделам русского языка.								
7	Учителя математики (II поток)	ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ФР. Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в основной школе. <i>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч. – очно</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности. Основы преподавания элементов теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе.	-	-	-	-	-	1	-	1
8	Учителя биологии (II поток)	ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР Совершенствование	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности; Проектирование современного урока в соответствии с требованиями	2	-	-	-	-	-	-	2

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		<p>профессиональных компетенций учителя биологии для достижения современного качества образования.</p> <p><i>72 часа:</i> 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно</p>	<p>обновленных ФГОС ООО; типы, этапы, структура, и содержание современного урока; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении; причины ошибок; критерии оценивания. Методы и технологии преподавания предмета биологии в условиях цифровой трансформации образования: обзор и сравнительная характеристика. Цифровые инструменты и онлайн сервисы для совершенствования методики преподавания предмета биологии.</p> <p>Анализ типичных ошибок по результатам ОГЭ-2024 и ЕГЭ-2024. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2024 года. Практические подходы к организации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году.</p>								
9	Учителя физики (II поток)	<p>ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</p> <p>ФР. Активизация познавательной деятельности при обучении физике</p> <p><i>72 часа:</i> 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно</p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности. Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО; типы, этапы, структура, и содержание современного урока; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении; причины ошибок; критерии оценивания. Применять современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся основной школы на уроках физики.</p>	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
1 0	Учителя химии (II поток)	<p>ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.</p> <p>ФР. Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии</p> <p style="text-align: center;">72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч. – очно</p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; особенности содержания обновленных ФГОС СОО, ООО; требования к результатам обучения по химии в условиях реализации обновленных ФГОС; механизм реализации Система оценки качества образования. Анализ результатов оценочных процедур по химии и их использование в повышении качества образования. Структура и содержание процедур оценки качества образования по химии. ГВЭ по химии как одна из форм процедур оценки качества образования. Разработка контекстных заданий по химии для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся. Работа с различными источниками информации как одна из форм подготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования. Особенности проектирования урока химии при подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования. Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к оценочным процедурам по химии.</p> <p>Стажировка. Система работы учителя по подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии.</p>	-	1	-	-	-	-	-	1
10	Итого в марте			5	3	-	12	-	2	4	26

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=

АПРЕЛЬ

(I поток заочно: 8.04-12.04., очно: 15.04.-19.04.; II поток заочно: 15.04. - 19.04., очно: 22.04.-26.04.)

№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ	Иогачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошенская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
				им. Я. И. Баляева							
1	Руководители ДОО (начинающие) (I поток)	ФР. Реализация ФОП в ДОО. ФР. Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО 56 часов: 26 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 30 ч. – очно	Государственная политика в области дошкольного образования. Нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО. Особенности взаимодействия с социальными партнерами. Портрет современного руководителя: компетенции и профстандарт. Проектирование в управлении ДОО в соответствии с ФГОС. Современные технологии в управлении образовательной организацией. Проектирование методической работы в	-	-	-	-	1	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
			ДОО. Стажировка «Как создать команду успеха»								
2	Учителя начальных классов (I поток)	ФР. Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО <i>16 часов очно с использованием ОЭ и ДОТ</i>	Обзор нормативных документов, регулирующих деятельность образовательной организации в области оценки образовательных достижений школьников. Реализация комплексного подхода к оценке образовательных достижений (внутренняя и внешняя оценка), критериальное оценивание. Принципы формирующего оценивания по М.А. Пинской. Обратная связь на уроке. Деятельность учителя по организации формирующего оценивания.	1	-	-	-	-	-	-	1
3	Учителя русского языка и литературы (I поток)	ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы <i>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО к изучению предметов «Русский язык» и «Литература»; сущность понятия «функциональная грамотность», ее основные компоненты; развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности. Стажировка.	-	1	-	-	1	-	-	2
4	Участники 2 этапа	Развитие личностного	Формирование и оценка критического	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
	Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (эти же педагогические работники ОО и ДОО, прошедшие I этап обучения) МО следующих МО: Шебалинский, Чойский, Усть-Канский, Улаганский, г. Горно-Алтайск (I поток)	потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений <i>40 часов-очно с использованием ЭО и ДОТ</i>	мышления, креативности, коммуникации и кооперации («4К») на занятиях; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся.								
5	Учителя информатики, цифровые наставники (I поток)	ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ФР. Цифровые компетенции современного педагога <i>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч.– очно</i>	Государственная политика в образовании. Цифровизация образования. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога. Подготовка и создание учебных презентаций. Видеотехнологии в образовании. Отечественные цифровые инструменты и сервисы для образования. Применение цифровых сервисов и инструментов в учебном процессе. Интернет-безопасность и сетевой этике.	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Учителя географии (II поток)	Ф.Р. Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии	Государственная политика в сфере образования и воспитания; Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО; компетенции по финансовой грамотности в рамках тем	-	-	1	-	-	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		Ф.Р. Формирование картографической грамотности в школьном курсе географии (основная школа) 60 часов: 24 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. - очно	по географии (5-11 классы); планирование и управление личными финансами; доходы и расходы семейного и личного бюджета; финансовое планирование; картографическая грамотность как элемент функциональной грамотности личности и условия ее эффективного формирования; система картографических знаний и умений в современном школьном курсе географии основной школы; формирование умений работать с картой: методы, приемы и средства обучения.								
7	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР (II поток)	ФР. Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС» 36 часов - очно	Государственная политика в области духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи. Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС.	-	1	1	1	-	1	-	4
8	Учителя ОБЖ (II поток)	ФР. Методические основы преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте обновления ФГОС ООО 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч. – очно	Государственная политика в сфере образования. Нормативно-правовые основы. Обновление ФГОС основного общего образования. Особенности современной методики преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности». Современные педагогические технологии и приемы, направленные на достижение образовательных результатов по «ОБЖ». Цифровые образовательные ресурсы. Конструирование учебного занятия по	-	1	2	-	-	-	-	3

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
			«ОБЖ». Урок. Современная типология, формы организации учебной деятельности. Обновление предметных образовательных результатов курса «ОБЖ» в контексте ФГОС ОО. Методические основы преподавания курса «ОБЖ» на ступени среднего общего образования»								
9	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР, НМР	ФР Совершенствование внутренней системы оценки качества образования 36 часов - очно	Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы. Модель внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО. Проектирование условий совершенствования ВСОКО	1	-	-	-	-	-	-	1
9	Итого в апреле			2	3	4	1	2	1	-	13

МАЙ
(заочно: 2.05. - 3.05., 6.05.- 8.05., очно: 13.05. - 17.05.)

№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ	Июгачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
				им. Я. И. Баляева							
1	Воспитатели ДОО (I поток)	ФР. Реализация ФОП в ДОО. ФР. Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при	Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		реализации ФГОС ДО 52 часов: 16 ч. – заочно с применением ДОТ 36 ч.– очно	условиях ФГОС ДО. Способы и направления поддержки детской инициативы. Организация ППРС с учетом потребностей и интересов ребенка. Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Стажировка. «Поддержка детской инициативы в процессе организации проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»								
2	Учителя технологии (I поток)	Р.Ф. Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя технологии 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания. Специфика содержания предметной области «Технология». Особенности олимпиадных заданий по «Технологии». Организация урочной деятельности по технологии. Методические основы формирования креативного мышления. Индекс цифровой грамотности учителя. Использование онлайн-сервисов на уроках технологии. Виды оценивания. Особенности применения оборудования центров «Точка роста» во внеурочной деятельности на уроках технологии.	-	-	1	-	-	2	-	3
3	Участники 2 этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (эти же педагогические работники ОО и ДОО, прошедшие I этап обучения для следующих	ФР. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений 40 часов	Формирование и оценка критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации («4К») на занятиях; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся.	-	-	-	11	-	-	4	15

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
	МО: Усть-Коксинский, Онгудайский, Кош-Агачский, Майминский, Турочакский, Чемальский (I поток)	очно с использованием ЭО и ДОТ									
4	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (I поток)	ФР. Организация ранней помощи детям с ОВЗ. 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно	Теоретические основы ранней помощи детям с нарушениями развития. Алгоритм действий по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Деятельность учителя-дефектолога (логопеда) в условиях внедрения и реализации ФГОС. Психолого-педагогический консилиум образовательной организации. Организация работы учителя дефектолога в образовательной организации. Организация логопедической работы в образовательной организации. Стажировка «Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога (учителя-логопеда)»	-	-	-	-	-	-	-	-
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи (II поток)	ФР. Организация ранней помощи детям с ОВЗ. 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ 36 ч.– очно	Теоретические основы ранней помощи детям с нарушениями развития. Алгоритм действий по оказанию ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям. Деятельность учителя-дефектолога (логопеда) в условиях внедрения и реализации ФГОС. Психолого-педагогический консилиум образовательной организации.	-	-	1	-	-	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
			Организация работы учителя дефектолога в образовательной организации. Организация логопедической работы в образовательной организации. Стажировка «Коррекционно-развивающая деятельность учителя-дефектолога (учителя-логопеда)»								
	Воспитатели ДОО (II поток)	ФР. Реализация ФОП в ДОО. ФР. Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО 52 часов: 16 ч. – заочно с применением ДОТ 36 ч.– очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО. Способы и направления поддержки детской инициативы. Организация ППРС с учетом потребностей и интересов ребенка. Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста. Стажировка. «Поддержка детской инициативы в процессе организации проектной и исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Итого в мае			-	-	2	11	-	2	4	19
СЕНТЯБРЬ (заочно: 16.09. - 20.09., очно: 23.09. - 27.09.)											

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева	Иогачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
1	Воспитатели ДОО	<p>ФР. Реализация ФОП ДО в ДОО. ФР. Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО</p> <p><i>62 часов: 26 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</i></p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников (принципы, направления, современные формы работы). Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей). Стажировка «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»</p>	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Учителя начальных классов	<p>ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Ф.Р. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями</p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО к рабочим программам учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности; проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; типы, этапы, структура, и содержание современного урока;</p>	1	-	-	-	1	-	-	2

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		<p>обновлённого ФГОС НОО</p> <p>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</p>	<p>инновационные формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке; теоретические и практические основы использования цифровых технологий на уроках; развитие ИКТ компетенций учителя в соответствии с требованиями к современному уроку; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении. Объективность оценивания достижений индивидуальных результатов обучающихся начальной школы. Анализ результатов ВПР, разбор типичных ошибок в начальной школе.</p>								
3	Учителя истории и культуры Горного Алтая	<p>Образовательный процесс и формирование универсальных учебных действий в преподавании истории и культуры Горного Алтая</p> <p>36 часов-очно</p>	<p>Методика и технология развития универсальных учебных действий. Способы оценки сформированности учебных действий. Современный урок в рамках обновленных ФГОС ООО. Выполнение Республиканских проверочных работ по истории и культуре Горного Алтая. Проектная деятельность на основе системно-деятельностного подхода.</p>	-	-	1	1	-	2	-	4
4	Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели пришкольных интернатов и общежитий СПО	<p>ФР. Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.</p> <p>ФР. Профилактика общественно опасного</p>	<p>Государственная политика в сфере воспитания; нормативно-правовые акты в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; планирование и комплексный подход в школе при организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; правовое просвещение с участием родителей; организация совместных</p>	1	-	-	-	-	1	-	2

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		поведения обучающихся в условиях образовательной организации. ФР. Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде 72 часов. 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	детско-родительских проектов, направленных на правовое воспитание учащихся; Реализации мер по профилактике проявлений экстремизма и терроризма; приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом; нормативно-правовые документы, обеспечивающие противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма; факторы и условия появления и распространения молодёжного экстремизма в РФ; профилактика терроризма в образовательной среде.								
5	Участники 1 этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (наставнический модуль)	Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	Обучающиеся сообщества и наставничество в образовательной организации. Содержание и технологии в деятельности наставников обучающихся сообществ педагогов.	-	-	-	1	-	-	2	3
5	Итого в сентябре			2	0	1	2	1	3	2	11
ОКТАБРЬ (заочно: 14.10. - 18.10., очно: 21.10. - 25.10.)											

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ им. Я. И. Баляева	Июгачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошенская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
1	Воспитатели ДОО	<p>ФР. Реализация ФОРП ДО в ДОО. ФР. Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе</p> <p><i>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</i></p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОРП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОРП ДО. Современные тенденции и подходы в образовании дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО и НОО: сущность, структура, понятия: предпосылки универсальных учебных действий; основные характеристики готовности к предстоящему обучению к школе. Стажировка «Реализуем ФОРП ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»</p>	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Учителя начальных классов	<p>ФР. «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в</p>	<p>Нормативная база формирования основ финансовой грамотности в начальной школе. Обзор образовательных и методических ресурсов по формированию финансовой грамотности для начальной школы. Методика формирования финансовой грамотности на уроках математики в 1-4 кл. Цель,</p>	3	-	-	-	-	-	-	3

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		соответствии с ФГОС НОО» Система работы с высокомотивированными и одаренными учащимися по учебному предмету <i>60 часов: 24 ч. – заочно с применением ЭО и ДОТ, 36 ч.– очно</i>	планируемые результаты и содержательный аспект включения финансовой грамотности в учебный предмет «Окружающий мир» (1 - 4 кл.). Этапы психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных и одаренных учащихся при организации образовательного процесса. Мотивация учебной деятельности учащихся, её виды, уровни развития и методы стимулирования. Комплексный подход к выявлению одаренности. Индивидуализация и дифференциация как основная стратегия системы дополнительного образования. Контрольно-оценочная деятельность педагога при работе с высокомотивированными и одаренными учащимися. Организация самостоятельной работы учащихся.								
3	Учителя русского языка и литературы	ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования <i>72 часа:</i>	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО к изучению предметов «Русский язык» и «Литература»; Учет требований обновленных ФГОС ООО и СОО в преподавании русского языка и литературы; Базовые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы; Формирование читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в рамках преподавания русского языка и литературы.	1	-	-	1	-	1	-	3

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч.– очно									
4	Учителя алтайского языка и литературы	<p>ФР. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.</p> <p>Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы</p> <p>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч.– очно</p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленных ФГОС НОО и ООО; основные понятия читательской грамотности; виды и типы чтения, технологии, приемы и методы, способствующие формированию читательской грамотности обучающихся; диагностика уровня сформированности читательской грамотности; оценка читательской грамотности; цифровые образовательные ресурсы на уроках родного языка и литературы; работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.</p>	-	-	1	1	1	-	-	3
5	Учителя иностранного языка	<p>ФГ. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.</p> <p>ФР. Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО</p> <p>72 часа: 36 ч. – заочно с</p>	<p>Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО к рабочим программам учебных предметов, курсов; Рецептивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции; Чтение и аудирование как виды речевой деятельности; Организация работы по развитию рецептивных видов речевой деятельности на учебных занятиях по иностранному языку.</p> <p>Стажировка.</p>	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно									
6	Учителя обществознания	ФР. Использование потенциала цифровых технологий при разработке заданий и подготовке учащихся к олимпиадам по обществознанию. ФР. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию <i>36 часов - очно</i>	Цифровые технологии как средство повышения качества образования. Методика разработки заданий для подготовки к олимпиаде по обществознанию с использованием цифровых технологий. Методика подготовки учащихся к олимпиаде по обществознанию с использованием потенциала цифровых технологий	1	-	-	-	-	-	-	1
7	Начинающие руководители ОО и резерв управленческих кадров	ФР. Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС <i>72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно</i>	Портрет современного руководителя: компетенции и профстандарт. Проектирование в управлении ОО в соответствии с ФГОС. Современные технологии в управлении образовательной организацией. Проектирование методической работы в ОО. Стажировка «Как создать команду успеха»	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Итого в октябре			5	0	1	2	1	1	-	10
НОЯБРЬ (заочно: 11.11. - 15.11., очно: 18.11. - 22.11.)											

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
№ п / п	Категория слушателей	Предлагаемая тематика курсов	Ключевые вопросы содержания курсов	Турочакская СОШ им. Я. И. Баяева	Иогачская СОШ	Бийкинская СОШ	Кебезенская СОШ	Тондошская ООШ	МОУ Дмитриевская СОШ	МДОУ д/с «Родничок»	ИТОГО
1	Воспитатели ДОО (I поток)	ФР. Реализация ФОП в ДОО. Региональный компонент в образовательном процессе ДОО. 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания; история дошкольной педагогики, нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования. Структура ФОП ДО: разделы и части. Планирование работы педагогов в условиях ФОП ДО. Структура и содержание региональной программы «Любимый край – Горный Алтай» по ознакомлению детей дошкольного возраста с малой Родиной. Формы, методы и средства её реализации, организация взаимодействия с семьями воспитанников. Стажировка. «Особенности реализации региональной программы «Любимый край – Горный Алтай»	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Учителя математики (I поток)	ФР. Формирование математической грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы. Финансовая	Совершенствование профессиональной компетенции слушателей по формированию математической грамотности обучающихся. Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ, критерии оценивания математической грамотности. Основные методы формирования математической грамотности средствами учебного предмета математика.	-	-	1	-	-	-	-	1

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		грамотность в математике 60 часов: 24 ч.- заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования финансовой грамотности на уроках математики Стажировка 16 ч. «Формирование математической грамотности в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (базового и профильного уровня) по математике».								
3	Учителя музыки (I поток)	ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания; требования обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО к изучению предмета «Музыка»; Особенности содержания и технологии преподавания музыки с учетом требований ФГОС общего образования и предметной концепции. Проектирование современного урока музыки и оценка планируемых результатов с учетом требований ФГОС общего образования и предметной концепции.	-	-	1	-	-	-	-	1
4	Педагоги-психологи ОО, ПОО (I поток)	ФР. Организация психологической помощи обучающимся в кризисном состоянии. ФР. Буллинг в школе: профилактика и технологии преодоления	Теоретические основы профилактики буллинга в школе: понятие, формы, проявления, признаки, психологические особенности участников. Основные направления воспитания в образовательной организации. Психологическая помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Стратегия работы психолога с	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
		72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	кризисными состояниями у детей и подростков.								
5	Учителя физической культуры (I поток)	ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ООО 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания; особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ООО; требования к результатам обучения по физической культуре в условиях реализации обновлённых ФГОС; содержание и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в основной школе в условиях ФГОС ООО; конструирование уроков физической культуры в условиях ФГОС ООО. Стажировка.	2	1	1	1	-	-	-	5
6	Учителя физической культуры (II поток)	ФР. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ООО 72 часа: 36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч. – очно	Государственная политика в сфере образования и воспитания; особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ООО; требования к результатам обучения по физической культуре в условиях реализации обновлённых ФГОС; содержание и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в основной школе в условиях ФГОС ООО; конструирование уроков физической культуры в условиях ФГОС ООО. Стажировка.	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Классные руководители, педагоги, курирующие данное направление работы педагоги дополнительного образования	ФР. Проектирование воспитательной деятельности в условиях дополнительного	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования воспитательной деятельности в условиях дополнительного образования детей.	-	-	-	-	-	-	-	-

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
	(II поток)	<p>образования детей</p> <p>Организация детско-юношеского туризма в дополнительном образовании и внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ФР. Профессиональная деятельность педагога по организации пешеходного туризма в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p> <p><i>72 часа:</i> <i>36 ч. – заочно с использованием ЭО и ДОТ, 36 ч.– очно</i></p>	<p>Основы государственной политики в сфере воспитания. Нормативно-правовые и организационные аспекты воспитательного процесса в образовательной организации. Планирование работы по разработке программы воспитания в организации дополнительного образования.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей через освоение современных форм организации туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании и внеурочной деятельности обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогов средствами туристско-краеведческой деятельности обучающихся</p>								

№	Категория слушателей	Тема, часы, форма	Ключевые вопросы содержания курсов	Тур	Иог	Бий	Кеб	Тон	Дм	Род	=
8	Участники 2 этапа Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» (эти же педагогические работники ОО и ДОО, прошедшие I этап обучения) МО Турочакский район (II поток)	ФР. Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений <i>40 часов - очно с использованием ЭО и ДОТ</i>	Формирование и оценка критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации («4К») на занятиях; персонализация образования и инструменты разработки индивидуальных траекторий развития обучающихся.	-	-	-	1	-	-	2	3
9	Педагог-библиотекарь образовательной организации (I поток)	ФР. Организация деятельности педагога- библиотекаря в условиях современной образовательной среды <i>36 часов -очно</i>	Основы законодательства Российской Федерации в области образования и библиотечного дела; профессиональный стандарт педагога-библиотекаря образовательной организации; практики и технологии библиотечно- педагогической деятельности; цифровые ресурсы и технологии формирования цифровой образовательной среды; метод проектов как способ организации внеурочной деятельности в школьной библиотеке; проектирование программ библиотеки ОО в соответствии с требованиями ФГОС; методика подготовки и проведения массовых мероприятий в школьной библиотеке; оформление библиотечных выставок; особенности взаимодействия педагога- библиотекаря с обучающимися с ОВЗ.	1	1	-	-	-	1	-	3
9	Итого в ноябре			3	2	3	1+1	0	1	2	13
	Итого на 2024 год			19	8	15	22+ 12	4	27	9+9	104 +21

(должность)

(наименование организации)

(подпись)

(ФИО)